

DONNEdiCARTA



CENTRO
PER IL LIBRO
E LA LETTURA

Corso: LETTURA D'INCLUSIONE
Formatrice: Tancredi
Sede: Bari

BIBLIOGRAFIA

- BETTINELLI G., FAVARO G. (2013), *Una scuola grande un mondo. I bambini «stranieri» nella scuola dell'infanzia*
(https://media.giuntiscuola.it/tdz/@media_manager/3273556, ultima consultazione 5 marzo 2022)
- Centro COME (2019), *Quante lingue in classe. Conoscere e valorizzare la diversità linguistica*
- IRIS (2020), *Teaching materials compendium*
- FAVARO G., NEGRI M., TERUGGI L.A. (2018), *Le storie sono un'ancora*, Franco Angeli, Milano.
- FAVARO G. (2020, a cura di), *Quante lingue in classe! Conoscere e valorizzare la diversità linguistica delle scuole e dei servizi per l'infanzia*, in «Italiano LinguaDue», ultima consultazione 25 settembre 2022.
- FAVARO G. (2011, a cura di), *Dare parole al mondo. L'italiano dei bambini stranieri*, Edizioni Junior, Parma.
- FAVARO G. (2017), *L'italiano lingua filiale. Repertori linguistici di adulti e bambini «nuovi italiani»*, in M. Vedovelli (a cura di) *L'italiano dei nuovi italiani*, Aracne, Roma, pp. 167-191
- MIUR (2021), BOZZA. *Linee pedagogiche per il sistema integrato «zerosei»*
<https://www.miur.gov.it/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zerosei->
- FAVARO G., *Mappa della comunicazione intrafamiliare*
- FAVARO G., *Questionario sulle pratiche narrative*

Riferimenti web

- Le storie sono un'ancora* pagina web creata dal Centro COME e ideata da Graziella Favaro
- Tante storie per crescere* pagina web creata dal Centro COME e ideata da Graziella Favaro
- Mamma Lingua
- Nati per leggere
- Una stanza per crescere
- Associazione D'Une Langue À L'Autre (DULALA)